

# Inhalt

Vorwort .....	9
Problemstellung .....	11
1. Junge Volljährige in der Kinder- und Jugendhilfe .....	15
1.1 Hilfen für junge Volljährige im Fachdiskurs .....	15
1.2 Junge Volljährige in den Hilfen zur Erziehung.....	18
1.3 Einblicke in das Feld.....	22
1.4 Regionale Differenzen im Urteil der Experten.....	26
1.5 Zwischenfazit.....	28
2. Entwicklungen und Disparitäten.....	30
2.1 Gesamtentwicklung der Fallzahlen .....	30
2.1.1 Entwicklung der stationären Hilfen im Zeitverlauf .....	32
2.1.2 Entwicklung ambulanter Hilfen im Zeitverlauf .....	38
2.1.3 Begonnene Hilfen für junge Volljährige im Jahr 2006 .....	40
2.1.4 Begonnene stationäre Hilfen 2006.....	41
2.1.5 Begonnene ambulante Hilfen 2006 .....	43
2.2 Ausgaben der Jugendhilfe für junge Volljährige .....	46
2.3 Einführung der Hilfen für junge Volljährige im Kontext des BSHG/SGB XII .....	48
2.4 Zwischenfazit.....	51
2.5 Disparitäten .....	52
2.5.1 Disparitäten als Forschungsthema der Jugendhilfe .....	52
2.5.2 Disparitäten auf Ebene der Bundesländer .....	54
2.5.3 Disparitäten auf kommunaler Ebene .....	58
2.6 Zusammenfassung.....	60
3. Regionale Disparitäten – Hintergründe und Bewertungen.....	63
3.1. Thesenentwicklung und Samplebildung.....	63
3.1.1 Regionale Disparitäten im Kontext interkommunaler Vergleiche .....	63
3.1.2 Zentrale Einflussfaktoren.....	67
3.1.3 Forschungsleitende Thesen .....	72
3.2 Die Bildung von Jugendamtstypen .....	75
3.2.1 Der Faktor Struktur .....	76
3.2.2 Der Faktor sozialstrukturelle Belastung .....	78
3.3 Die Auswahl der Städte und Kreise .....	82
3.4 Zur Auswahl der Typenpaare.....	83
3.5 Die Zugänge zu den Jugendämtern .....	84

4.	Wie wird ein Fall zum Fall? .....	86
4.1	Formale Variablen .....	86
4.2	Fachliche Variablen der Profession.....	90
4.3	Fachliche Variablen der Person .....	99
4.4	Mikrorationalitäten .....	102
4.5	Der Faktor Kosten .....	105
4.6	Subjektive Variablen der Fachkräfte .....	107
4.7	Organisatorische und institutionelle Variablen.....	109
4.8	Angebots- und Gelegenheitsstrukturen .....	112
4.9	Erwartungen Dritter .....	113
4.10	Erwartungen, Fähigkeiten und Bedürfnisse der Betroffenen .....	114
4.11	Fazit .....	114
5.	Methoden und Durchführung der Aktenanalyse .....	117
5.1	Akten als Datenquelle .....	117
5.2	Aktenanalyse als Forschungsinstrument .....	118
5.3	Funktion und Prinzipien von Akten.....	119
5.4	Funktionen von Jugendamtsakten.....	123
5.5	Aktenanalyse als nichtreaktive Forschungsmethode.....	126
5.5.1	Problembereiche .....	126
5.5.2	Möglichkeiten .....	129
5.5.3	Zusammenfassung.....	130
5.5.4	Konsequenzen .....	132
5.6	Funktion der Aktenanalyse im Forschungsdesign.....	132
5.7	Vom Analyseraster zum Leitfaden .....	134
5.7.1	Instrumente der Aktenanalyse.....	135
5.7.2	Datengrundlage und Durchführung .....	137
5.8	Auswertung der Aktenanalyse .....	139
6.	Interviews mit Fach- und Leitungskräften.....	166
6.1	Zur Methodenwahl.....	166
6.2	Präzisierung und Erörterung des Experteninterviews.....	171
6.3	Die Erstellung des Leitfadens.....	176
6.4	Datengrundlage und Durchführung .....	179
6.5	Auswertung der Experteninterviews.....	180
6.6	Interviewauswertung Jugendämter A.....	188
6.7	Interviewauswertung Jugendämter B.....	204
6.8	Interviewauswertung Jugendämter C .....	215
6.9	Gesamtauswertung der Interviews .....	230
7.	Vergleich der Angebotsstruktur .....	233
7.1	Methoden und Durchführung der Erfassung der Angebotsstruktur ..	233
7.2	Vergleich Angebotsstruktur Jugendämter A.....	234
7.3	Vergleich Angebotsstruktur Jugendämter B.....	238
7.4	Vergleich Angebotsstruktur Jugendämter C .....	241
7.5	Zusammenfassung.....	244

8.	Gesamtauswertung Disparitäten.....	246
8.1	Ergebnisse der Aktenanalyse.....	246
8.2	Ergebnisse der Interviews mit Fach- und Leitungskräften.....	248
8.3	Ergebnisse des Vergleichs der Angebotsstrukturen .....	250
8.4	Fazit .....	250
9.	Zusammenfassung, Bilanz und Perspektiven.....	253
9.1	Junge Erwachsene nach der Jahrtausendwende .....	253
9.2	Hilfen für junge Volljährige im Rahmen der Jugendhilfe .....	255
9.2.1	Entwicklung der Fallzahlen.....	256
9.2.2	Ausgaben der Jugendhilfe für junge Volljährige .....	259
9.2.3	Begonnene Hilfen 2006.....	261
9.3	Regionale Disparitäten bei der Gewährung von Hilfen gem. § 41 SGB VIII.....	263
9.4	Hintergründe von regionalen Disparitäten.....	266
9.5	Ergebnisse der Aktenanalyse.....	266
9.6	Ergebnisse der Interviews mit Fach- und Leitungskräften.....	269
9.7	Ergebnisse des Vergleichs der Angebotsstrukturen .....	271
9.8	Schlussfolgerungen.....	272
9.9	Perspektiven und Entwicklungsbedarfe der Hilfen für junge Volljährige .....	276
	Literatur.....	278
	Anlagen	
	Anlage A: Leitfaden zum Expertengespräch am 06.07.2004 .....	287
	Anlage B: Kategoriensystem der Aktenanalyse bei Hilfen gemäß § 41 SGB VIII .....	288
	Anlage C: Leitfragen Interviews mit Fach- und Leitungskräften.....	292
	Anlage D: Kodierschema der Analyse der Interviews mit Fach- und Leitungskräften.....	296
	Anlage E: Interviews Fachkräfte ASD: Kategoriendefinition .....	298
	Anlage F: Übersicht Anzahl der Codings pro Code und Jugendamt der Interviews mit Fach- und Leitungskräften .....	314
	Anlage G: Erfassung der Angebotsstruktur möglicher Hilfen für junge Volljährige.....	316
	Anlage H: Beispiel zur Berechnung der Relation eines Angebotes zur altersentsprechenden Wohnbevölkerung.....	327
	Danksagung.....	329