

DIALOGSTANDORTE

DORTMUND

KENNZAHLEN UND INFOS

EinwohnerInnen:

612.065

Anzahl GS/OGS:

88 / 84

zzgl. 3 x geb. Ganztags;
2 x »Schule von 8 bis 1«
(ab 01.08.24 OGS)

SchülerInnen / Ganztagsplätze:

23.738 / 13.707

(14.039 inkl. FS); Kurzbetreu-
ung, inkl. »Schule von 8 bis 1«:
1.094; Geb. Ganztags: 1.275

SGB-II-Quote:

18,1 %

(NRW: 10,9)

Teilnehmende OGS (mit Schulsozialindex):

Bachgrundschule (6) | Berghofer Grundschule (2) | Erich-Kästner-Grundschule (2) | Graf-Konrad-Grundschule (6)

THEMEN UND ENTWICKLUNGEN IM KOMMUNALEN NETZWERK

- Statt eines zentralen Netzwerkziels standen die individuellen Zielsetzungen der teilnehmenden Schulen als »Motor« einer Ganztagsschulentwicklung im Fokus
- Themen und Herausforderungen wurden in Netzwerktreffen in Form einer moderierten Peer-Beratung diskutiert.
- OGS-Entwicklungsfelder waren u.a.: Kooperation und Teamentwicklung, Multifunktionale Raumnutzung, Partizipation, Organisation der Verpflegung, Ansprache/Einbindung der Eltern

AKTUELLE THEMEN DER KOMMUNE

- Erarbeitung eines kommunalen »Qualitätsrahmens Ganztägige Förderung«
- Vorbereitung auf den Rechtsanspruch durch: Schaffung eines ämterübergreifenden »Steuerkreises OGS«, Planungen zu Bedarfen bzw. Ausbau der Ganztagsplätze, Beratung und Unterstützung der OGS bei Raumnutzungskonzepten, pädagogische Gesamtkonzeption etc.
- Perspektivisch: Aufbau stadteilbezogener Qualitätszirkel bzw. kleinräumige Netzwerke.

»Das Projekt hat dazu beigetragen, dass wir die OGS als ein System betrachten, in dem alle Teile wichtig sind und aufeinander abgestimmt sein müssen.«

»Das Projekt hat dazu beigetragen, dass wir enger zusammenarbeiten, den Austausch und die Teamarbeit intensiviert haben.«

»Die Corona-Zeit hat viele Einschränkungen mit sich gebracht, die die Arbeit im Projekt erschwerten.«

»Der Austausch zwischen den OGS-Leitungsteams und der Kommune hat die Vertrauensbasis gestärkt, für wechselseitiges Verständnis gesorgt und die Zusammenarbeit verbessert.«

DURCHGEFÜHRT VON



GEFÖRDERT VON

STIFTUNG
MERCATOR