

Perspektiven auf den Offenen Ganztag

Rechtsanspruch

- ❖ Rechtsanspruch auf einen ganztägigen Betreuungsplatz für Kinder im Grundschulalter schrittweise ab 2026
 - > 8 Stunden pro Tag an allen Werktagen, Betreuung und Förderung
- ❖ Erlass wird im Ausschuss für Familie, Kinder und Jugend sowie dem Ausschuss für Schule und Bildung beraten
- ❖ Der Ausbau von Qualität darf neben dem Ausbau der Quantität von Ganztagsbetreuung nicht zu kurz kommen

Demokratieförderung und Partizipation

- ❖ wenig Weiterentwicklung im Bereich Demokratieförderung [Vgl. Expertise Deutsches Jugendinstitut, Peyerl, Züchner & Dotert, 2021, S. 5]
 - ❖ „Demokratie als Bildungsgegenstand, Demokratie als Bildungsstruktur, Demokratie als Erfahrung“ [vgl. 16. Kinder- und Jugendbericht, BMFSFJ 2020, S.129]
 - ❖ begrenztes Demokratieverständnis existiert bei Erstklässler*innen (vgl u.a. Vollmar 2012; van Deth 2007 und 2010; Tausenpfund 2008), Grundschul Kinder sind fähig, ihr politisches Wissen und demokratischen Wert- und Normvorstellung zu erweitern (Ohlmeier, 2010, S. 258), Ganztagsgrundschüler*innen können bereits mehr Partizipationsmöglichkeiten wahrnehmen (vgl. Bacher 2007)
- > Partizipation als Qualitätskriterien im Ausbau von Ganztagschulen (vgl. BMBF 2003, S.6)

Bildungsgerechtigkeit

- ❖ Bildungsgerechtigkeit war eins der Hauptziele bei Einführung der OGS
- ❖ -> bisher konnte kein Zusammenhang zwischen OGS und formalen Bildungschancen festgestellt werden

Verzahnung Schule und OGS

- ❖ die Verzahnung zwischen Schule und Ganzttag (bspw. durch rhythmisierten Ganzttag) ist dabei am wichtigsten
- > je mehr Kooperation zwischen Schulen und Freien Trägern der Jugendhilfe, desto besser kann der offene Ganzttag genutzt werden
- ❖ Strukturen und Verantwortlichkeiten müssen klar sein - sowohl den Eltern, als auch den Kindern

Quellen

- [1] Expertise Deutsches Jugendinstitut, Peyerl, Züchner & Dotert, 2021, S. 5
- [2] 16. Kinder- und Jugendbericht, BMFSFJ 2020, S.129
- [3] u.a. Vollmar 2012; van Deth 2007 und 2010; Tausenpfund 2008
- [4] Ohlmeier, 2010, S. 258
- [5] Bacher 2007
- [6] BMBF 2003, S.6

Vielen Dank!