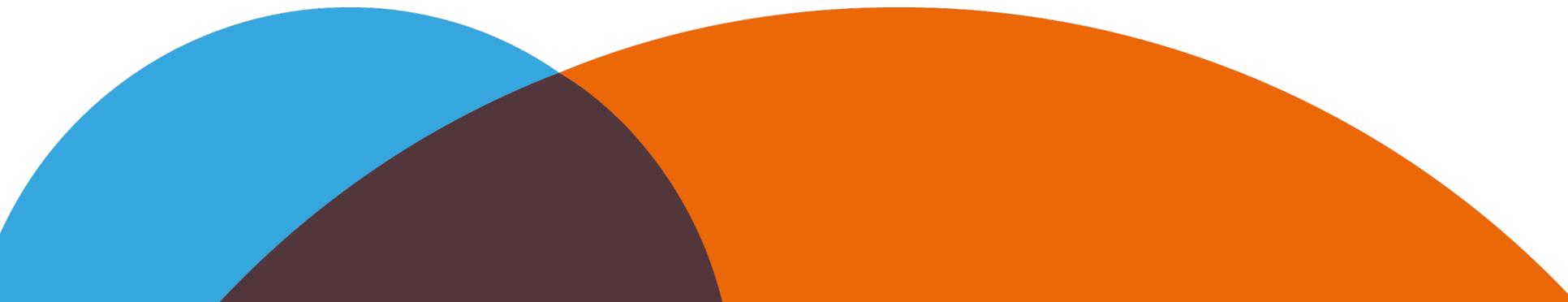


**6**  
~~Fünf~~ Jahre  DIALOGSTANDORTE

Ein persönlicher Rückblick und Resümee



# Eine Erzählung von ...

- verworfenen Prämissen am Reißbrett und neuen Einsichten
- widrigen Umständen und neuen Erfahrungen
- Perspektivwechsel
- Lernprozessen und neuen Erkenntnissen



# Auf der „Haben-Seite“ ...

- Nahezu flächendeckende Verbreitung von OGS
- Hohes Potenzial im NRW spezifischen Trägermodell
- Gewachsene und etablierte Netzwerke auf allen Ebenen

# Wahrnehmbare Problemlagen

- Institutionslogik vs. Kind- und Familienperspektive
- Additive Modelle vs. Verzahnung und Rhythmisierung
- Multiprofessionelle Kooperation ausbaufähig
- Bildungsverständnisse und Zielvorstellungen nicht deckungsgleich
- Wechselseitige Unkenntnis der Systeme/Strukturen
- Kommunale Verantwortungsgemeinschaft OGS vs. „Fachbereichsdenken“

# Neue und alte Herausforderungen

- Bedarfe und Plätze
- Raumknappheit & Gestaltung/Nutzung von Räumen
- Inhaltliche & zeitliche Gestaltung des Ganztags
- Personal (Akquise und Qualifikationsprofile)
- Sozialräumliche, lebensweltorientierte Vernetzung
- Partizipative Strukturen

# Fazit / Prämissen

- OGS als „Haus des Lernens und Lebens“ und die Ausgestaltung einer kindorientierten Ganztagsbildung erfordern neue Wege der Kooperation & Partizipation
- Eine kindorientierte Ganztagsschulentwicklung erfordert ein ressortübergreifendes Denken auf der kommunalen Steuerungsebene
- Eine Stärkung der Rolle der Kinder- und Jugendhilfe, kann die Entwicklung einer kindorientierten Ganztagsbildung befördern.

# Projektdesign

Intrakommunaler Austausch



Interkommunaler Austausch

Kommunale Austauschtreffen  
**Praxis**  
4 OGS/Kommune

Kommunale Austauschtreffen  
**Steuerung**  
JH; Schule + weitere



Projektpartner

Ext. Expertise

# Strukturen & Akteure



## Kommunale Projektnetzwerke

- 4 Treffen OGS/Verwaltung p.a.
- Bearbeitung Individual- & Netzwerkziele

## Interkommunale Projektnetzwerke

- Praxis: 2 Treffen p.a.
- Steuerung: 3 Treffen 3 p.a.

# Interkommunale Netzwerktreffen

## Steuerung

### Themen:

- Gemeinsame Steuerung und Planungsverantwortung JH/Schule
- Implikationen und Herausforderungen des GaFöG

## Praxis

### Themen:

- Team- & Schulentw.
- Multiprof. Koop.
- Räume & Flächen
- Partizipation
- Rhythmisierung & Verzahnung
- Kindorientierte Schulentwicklung



# Bewährtes & Wünschenswertes

Peer-to-Peer

Blick über  
Grenzen

Dialog

Theorie-  
Praxis-  
Transfer

Individualisierte  
Begleitung

Moderation  
&  
Verantwortlichkeit

Breitere  
Basis

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

